

Spark Scoop

Alternative Learning Center



Chương trình giảng dạy thích ứng từ Mẫu giáo - Lớp 12

Chương trình giảng dạy đầy đủ từ Mỹ được cung cấp cả trực tuyến lẫn trực tiếp thông qua phương pháp giảng dạy sáng tạo của chúng tôi



IELTS

Trao đổi với chúng tôi về những giáo viên đã được chứng nhận về IELTS. Hoặc truy cập vào Website: [IELTS](https://www.ielts.org)



Public Speaking

Nói trước đám đông là một kỹ năng cần thiết - lớp học này sẽ giúp bạn không cần phải lo lắng về điều đó nữa!

Sự khoa học của việc học một ngôn ngữ mới

DO BETH COOPER

Học ngôn ngữ mới như một bản năng tự nhiên của trẻ em, nhưng nó trở nên khó khăn khi ta lớn dần. Chúng ta có thể gặp bất lợi hơn khi trưởng thành, nhưng với một vài phương pháp học tập thì bạn vẫn có thể tạo cho mình cơ hội tốt nhất để học một ngôn ngữ mới.

Tôi đã cố gắng học nói ngôn ngữ thứ hai trong một khoảng thời gian dài và một quá trình này diễn ra rất chậm. Ngôn ngữ này khó hơn nhiều so với học tiếng Anh - ngôn ngữ đầu tiên của tôi. Tất cả những nỗ lực trong thời gian đó khiến tôi tự hỏi liệu có thủ thuật nào để học ngoại ngữ mà tôi đã bỏ lỡ hay không. Hóa ra, đó chỉ là bởi vì bạn đã trưởng thành.

Designed By Me!

Chào mừng đến với thế giới của thiết kế thời trang! Khóa học 8 tuần để hiểu về phong cách / màu sắc và học hỏi thêm từ những chuyên gia để khám phá những khía cạnh thời trang mới. Học

Dare I Go

Du lịch ảo đến: Lebanon, Ấn Độ, Polynesia (thuộc nước Pháp), Tây Ban Nha, Maroc và Mexico! Trải nghiệm nền ẩm thực, âm nhạc, văn hóa và lịch sử của những quốc gia tuyệt vời này!

I Can Speak!

Từ chữ cái ABC cho đến số đếm 123: Được thiết kế cho các bé nhỏ và tập trung vào việc học bảng chữ cái, các từ cơ bản, ngữ âm, cụm từ và số đếm!

HỌC NGÔN NGỮ NHƯ THẾ NÀO

Học ngôn ngữ là điều mà chúng ta sinh ra để làm. Đó là một bản năng mà chúng ta có, điều này cũng đã được chứng minh, một bài báo nghiên cứu đã đăng, chỉ bằng cách quan sát:

ĐỂ TIN VÀO SỰ THÍCH NGHI SINH HỌC ĐẶC BIỆT LÀ MỘT YÊU CẦU, CHỈ CẦN NHẬN THẤY RẰNG TẤT CẢ TRẺ EM (TRỪ CHÓ VÀ MÈO) TRONG NHÀ ĐỀU CÓ KHẢ NĂNG NGÔN NGỮ.

Khi còn nhỏ, chúng ta học cách suy nghĩ, học cách giao tiếp và tiếp thu sự hiểu biết trực quan về các quy tắc ngữ pháp trong tiếng mẹ đẻ hoặc ngôn ngữ mẹ đẻ. Từ đó trở đi, chúng tôi học những ngôn ngữ mới liên quan đến ngôn ngữ đầu tiên mà chúng tôi biết- ngôn ngữ mà chúng tôi đã sử dụng để hiểu về thế giới xung quanh lần đầu tiên.

Mặc dù ngôn ngữ là thứ mà chúng ta học, nhưng nghiên cứu đã chỉ ra rằng từ khi sinh ra thì chúng ta đã có bản năng để làm điều đó. Chúng ta không chỉ có khả năng xử lý và tiếp nhận ngôn ngữ, mà dường như bộ não con người có những hạn chế chung về ngôn ngữ, bất kể ngôn ngữ chúng ta học là gì. Một số âm tiết không phổ biến trong bất kỳ ngôn ngữ nào thì rất khó để não xử lý, ngay cả ở trẻ sơ sinh chưa bắt đầu học bất kỳ ngôn ngữ nào.

HỌC NGOẠI NGỮ

Khi nói đến việc học ngôn ngữ thứ hai, người lớn sẽ gặp bất lợi. Khi chúng ta già đi, độ đàn hồi của não (khả năng tạo ra các tế bào thần kinh và khớp thần kinh mới) bị giảm đi. Ví dụ: tổn thương não là nguyên nhân gây mất khả năng nói, các nhà nghiên cứu đã quan sát thấy rằng trẻ em có nhiều cơ hội lấy lại khả năng nói hơn, bằng cách tạo ra các đường dẫn mới trong não để thay thế các đường dẫn bị tổn thương.

Có một lý thuyết về lý do tại sao việc học ngoại ngữ lại khó với người lớn là tập trung nhiều vào quá trình chúng ta trải qua để làm điều đó, hơn là sự mất đi sự đàn hồi. Robert Bley-Vroman giải thích trong Quan điểm ngôn ngữ học về Tiếp thu ngôn ngữ thứ hai (Linguistic Perspectives on Second Language Acquisition) rằng người lớn tiếp cận việc học ngôn ngữ mới như một quá trình giải quyết vấn đề của người lớn, thay vì như cách một đứa trẻ phát triển ngôn ngữ lần đầu tiên.

Điều này có nghĩa là, người lớn thường tiến bộ trong giai đoạn đầu học ngoại ngữ nhanh hơn trẻ em, còn những người tiếp xúc với ngoại ngữ đầu tiên khi còn nhỏ thường đạt được trình độ thông thạo cao hơn những người bắt đầu khi trưởng thành.

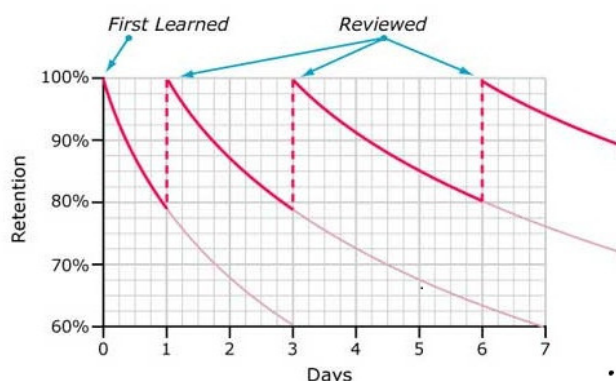
Tuy nhiên, vẫn còn hy vọng. Nghiên cứu về phát âm ngôn ngữ thứ cấp đã chỉ ra rằng một số người học bắt đầu khi trưởng thành vẫn đạt điểm số tốt như người bản ngữ. Họ cũng chứng minh là động lực học tập có thể cải thiện trình độ, vì vậy nếu bạn thực sự muốn học một ngôn ngữ, không hẳn là quá muộn.

LẶP LẠI CÓ KHOẢNG CÁCH

Lặp lại có khoảng cách là một kỹ thuật ghi nhớ đã được chứng minh là giúp bạn lưu giữ những gì bạn đã học trong tâm trí của mình. Cách thức hoạt động của nó là xem lại từng từ hoặc cụm từ mà bạn đã học trong các khoảng thời gian cách nhau. Ban đầu các khoảng thời gian sẽ cách nhau ngắn hơn: bạn có thể xem lại một từ mới một vài lần trong một buổi ôn tập và sau đó lặp lại vào ngày hôm sau. Một khi bạn nhớ rõ, bạn sẽ có thể bỏ qua vài ngày hoặc vài tuần giữa việc xem lại mà không quên nó.

Dưới đây là sơ đồ cho thấy "đường cong lãng quên" giảm đáng kể như thế nào với mỗi lần lặp lại mới:

Typical Forgetting Curve for Newly Learned Information



HỌC TRƯỚC KHI NGỦ

Một trong những lợi ích mà chúng ta nhận được từ giấc ngủ là nó giúp làm sạch "hộp thư đến" của não - nơi lưu trữ thông tin tạm thời và ký ức mới khi chúng ta còn thức. Chúng ta cần ngủ (thậm chí chỉ là một giấc ngủ ngắn) để chuyển bất cứ thứ gì chúng ta học được gần đây vào kho lưu trữ lâu dài của não. Khi nó được lưu trữ an toàn, sự lặp lại cách nhau sẽ giúp tăng cường sự kết nối để chúng ta có thể nhớ lại thông tin nhanh hơn và chính xác hơn.

NỘI DUNG HỌC TẬP, KHÔNG PHẢI NGÔN NGỮ

Mặc dù hầu hết các lớp học và chương trình ngôn ngữ đều tập trung vào việc học ngôn ngữ thuần túy, nhưng một nghiên cứu về học sinh trung học học tiếng Pháp nhận thấy rằng khi họ học một môn học khác được dạy bằng tiếng Pháp thay vì một lớp học chỉ dạy tiếng Pháp, các học sinh có khả năng nghe tốt hơn và có nhiều động lực học hỏi hơn. Học sinh trong lớp tiếng Pháp tiêu chuẩn đạt điểm cao hơn trong các bài kiểm tra đọc và viết, vì vậy cả hai phương pháp rõ ràng đều có lợi.

Khi bạn đã nắm vững kiến thức cơ bản về một ngôn ngữ mới, hãy thử đưa vào một số nội dung về chủ đề mà bạn quan tâm để nâng cao hiểu biết của mình. Bạn có thể trò chuyện với những người bạn học cùng ngôn ngữ, đọc các bài báo trực tuyến hoặc nghe một số tệp âm thanh để kiểm tra khả năng nghe hiểu của mình.

THỰC HÀNH MỘT CHÚT MỖI NGÀY

Nếu bạn bận rộn, bạn có thể sẽ bỏ dở việc học của mình và 'nhồi nhét' một lượng lớn việc học trong một hoặc hai tuần để 'xử lý' một lần. Tuy nhiên, học một ít mỗi ngày thực sự hiệu quả hơn. Bởi vì "hộp thư đến" của bộ não của bạn có không gian hạn chế và chỉ có giấc ngủ mới có thể làm sạch nó, bạn sẽ đạt đến giới hạn số lượng bạn có thể tiếp nhận khá nhanh nếu bạn học hàng giờ đồng hồ. Học theo từng phần nhỏ mỗi ngày để kết hợp sự lặp đi lặp lại cách nhau với việc sử dụng tốt nhất khả năng lưu trữ tạm thời của não.

KẾT HỢP GIỮA MỚI VÀ CŨ

Bộ não khao khát sự mới lạ nhưng cố gắng học nhiều từ hoặc cụm từ mới cùng một lúc có thể khiến bạn choáng ngợp. Các khái niệm mới lạ hoạt động tốt nhất khi chúng được trộn lẫn với thông tin quen thuộc. Khi bạn thêm các từ mới vào vốn từ vựng của mình, hãy thử đặt chúng xen kẽ giữa các từ mà bạn đã quen thuộc để chúng trở nên nổi bật - bộ não của bạn sẽ nắm bắt chúng dễ dàng hơn.



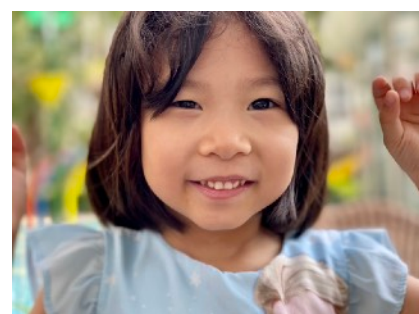
English Writing



Outdoor English



Baby Sign



Outdoor English